

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
Протокол № 4 от 26.03.2019 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51»
О.Н. Сидорина
Приказ № 429-ОД от 12.04.2019г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «СОШ № 51»
за 2018 год**

04-09 21 10 04 10 11

Содержание

1. Аналитическая часть	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	2
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4. Оценка организации учебного процесса	11
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	15
1.6. Оценка материально-технической базы	23
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. Анализ показателей деятельности школы	39

1. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 51» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «СОШ № 51» является образовательным учреждением общего образования.

МБОУ г.Астрахани «СОШ №51» - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия школы

«Школа № 51 - образование равных возможностей, реализация личных интересов и достижение высоких результатов».

Цель «Программы развития школы на 2018-2023 годы» - реализация целевых проектов по повышению конкурентных преимуществ школы как организации общего образования, ориентированной на создание условий формирования личной успешности обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51».

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- обеспечение качества общего образования на всех его уровнях;
- использование ИТ - решений образовательной среды школы;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- расширение спектра платных образовательных услуг.

Общая характеристика МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» представлена в таблице:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 51»
Руководитель	Сидорина Оксана Николаевна
Адрес организации	414018, г. Астрахань, ул. Адмирала Нахимова, д. 44.
Телефон, факс	(8512) 59-32-66
Адрес электронной почты	sosh51@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Астрахань» (УО администрации г.Астрахани)
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 05.12.2011 № 288-Б/С, серия 30 №000675

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- Iуровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- IIуровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- IIIуровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Самообследованием установлено, что в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города г. Астрахани и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Школа находится в режиме стабильного функционирования.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание общего образования отражено в образовательных программах, ориентированных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году обучение по ФГОС общего образования осуществлялось в 1-8 классах. 9 -11 классы по ФКГОС общего образования.

С 1 по 9 класс в 2018-2019 учебном году осуществляется обучение по ФГОС общего образования. 10-11 классы по ФКГОС общего образования.

Учебная нагрузка по Учебному плану и Плану внеурочной деятельности

Всего часов 3630	2017-2018					2018-2019				
	Классы					Классы				
	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
Обязательная часть ООП НОО (в учебном плане)	660	748	748	748	2904	660	748	748	748	2904
Часть формируемая участниками образовательных отношений:					726					726
в учебном плане	33	34	34	34	135	33	34	34	34	135
в плане внеурочной деятельности					591					591

Учебная нагрузка по Учебному плану и Плану внеурочной деятельности

	2017-2018 <i>Всего часов 7450</i>					2018-2019 <i>Всего часов 7626</i>					
	Классы					Классы					
	5	6	7	8	Год	5	6	7	8	9	Год
Обязательная часть ООП ООС в учебном плане	918	986	1020	1088	5731	952	1020	1054	1156	1156	5338
Часть формируемая участниками образовательных отношений:					1719						2288
в учебном плане	170	136	170	136	612	34		34	68	68	204
в плане внеурочной деятельности					1107						2080

Для учащихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы.

2017-2018	
Элективные курсы в 9 классах	Деловое письмо (элект.курс)
	Избранные вопросы математики (элект.курс)
	Избранные вопросы геометрии
Элективные курсы в 10-11 классах	Избранные вопросы математики
	Основы культуры русского языка
	Избранные вопросы физики (элект.курс)
2018-2019	
Элективные курсы в 9 классах	Финансовая грамотность
	Родной язык
Элективные курсы в 10-11 классах	Основы культуры речи
	Избранные вопросы математики
	Избранные вопросы физики
	Право и общество

План внеурочной деятельности включает следующие курсы

2017-2018 Класс	Название программы	2018-2019 класс	Название программы
1а,1б,1в,2г	Азбука содержания животных	1в, 3а, 4б,	Математические игры
1а,1б,2б,4а	В мире книг	1в, 4б,	В мире книг
1в, 3а, 4б,	Праздники, традиции и ремёсла народов России	3-4	Учусь создавать проект
1в,2а,2в,3б, 3в,3г,4в	Занимательная математика	1в, 3а, 4б,	Занимательная математика
1г	Земля мой дом	1а,1б,1в,2г	Земля мой дом
		1а,1б,2б,4а	В гостях у сказки
	Грамотейка	1в, 3а, 4б,	Грамотейка
	Творим чудо	1в,2а,2в,3б, 3в,3г,4в	Творим чудо
	Сосчитайка	1г	Сосчитайка
2а,2в,3а,4а	Удивительный мир слов	3	Удивительный мир слов
2б	Азбука добра	3	Азбука добра
2в,2г,3а,3б,3 в,3г,4б,4в	РОСТ	2	Мир деятельности
2г	Мир изучаем сами	2а,2в,3а,4а	Математическая шкатулка
3б,3в,3г	Занимательная грамматика	2а,2в,3а,4а	Занимательная грамматика
4а,4б	В мире математики	2б	В мире математики
4а	Моя первая экология	2в,2г,3а,3б,3 в,3г,4б,4в	Буду настоящим человеком
		2г	Тайны русского языка

		3б,3в,3г	Страна литература
		4а,4б	Математика вокруг нас
		4а	Развитие речи
		5-9	Речетворчество
		5-9	Путешествие в страну этикета
		4-6	Умники и умницы
		5-9	Обществознание
4, 5, 6, 7	Карусель (танцевальный коллектив)	4, 5, 6, 7	Художественное вязание
3А,3Б,3В,3Г, 4А,4Б,4В	Занимательная математика	4, 5, 6, 7	Сириус (хореография)
3А,3Б,3В,3Г, 4А,4Б,4В	Олимпийский русский	4, 5, 6, 7	Пресс-центр (кружок журналистики)
4-5 кл.	Основы духовно нравственной культуры народов России	1-9	Шашки
4-7 кл.	В мире слов	7-11	Хор, ВИА
4-5 кл.	Проектная деятельность	1-10	Шахматы
4-6 кл.	ГЛОБАЛАБ	1-10	Баскетбол
4-9 кл.	Золотая игла	1-10	Акробатика
5-9 кл.	Юный патриот	7	ОФП
		1-10	Информатика
		5-10	Детский театр
		5-6	Смысловое чтение
		1-10	Карате
		8-10	Волейбол

План внеурочной деятельности - обязательный элемент основной образовательной программы МБОУ г.Астрахани СОШ № 51, который определял общий объем внеурочной деятельности обучающихся, а также состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 2018 году.

Реализация внеурочной деятельности осуществлялась по оптимизационной модели¹, которая подразумевает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы ОБЖ, физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, и другие).

¹ Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

Внеурочная деятельность реализовывалась следующими образовательными программами:

- дополнительные образовательные программы самого ОУ (внутришкольная система дополнительного образования);
- программы внеурочной деятельности (из части формируемой участниками образовательных отношений);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, на договорной основе;
- программы воспитательных мероприятий по междисциплинарным программам.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная работа тесно связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре и содержанию реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Проектная мощность школы рассчитана на 780 учащихся в сентябре 2017 - 2018 учебного года списочный состав 35 классов насчитывал 1016 человек.

В 2018 - 2019 учебном году списочный состав 36 классов насчитывал 1097 обучающихся.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

	2017-2018		2018-2019	
	обучающихся	классов	обучающихся	классов
По программам начального общего образования	454	15	501	16
По программам основного общего образования	509	18	528	18
По программам среднего общего образования	53	2	68	2
Итого:	1016	35	1097	36

Число обучающихся ежегодно увеличивается.

Средняя наполняемость классов по школе составила 28 человек.

1-4 классы – 31 человек

5 – 9 классы – 29 человек

10 – 11 классы – 34 человека

Сроки и продолжительность каникул в 2017-2018 учебном году

Осенние – 9 дней с 29.10 - 06.11.2017

Зимние – 11 дней с 31.12.2017 – 10.01.2018

Дополнительные каникулы для первоклассников- 7 дней с 12.02 – 18.02.2018

Весенние – 10 дней с 25.03 – 03.04.2018

Сроки и продолжительность каникул в 2018-2019 учебном году

Осенние – 11 дней с 01.11 - 10.11.2018

Зимние – 12 дней с 29.12.2018 – 09.01.2019

Дополнительные каникулы для первоклассников- 7 дней с 04.02 – 10.02.2019

Весенние – 10 дней с 22.03 – 30.03.2019

Продолжительность учебной недели:

	2017-2018	2018-2019
пятидневка	для обучающихся 1-4 классов	для обучающихся 1-7 классов
шестидневка	для обучающихся 5-11 классов	для обучающихся 8-11 классов

Расписание звонков

1 Смена			2 Смена		
1)	08:00- 8:40	5/10мин	1)	13:15-13:55	
2)	08:45- 9:25	10мин	2)	14:05-14:45	
3)	09:35-10:15	15мин	3)	14:55-15:35	
4)	10:30-11:10	10мин	4)	15:45-16:25	
5)	11:20-12:00	5мин	5)	16:30-17:10	
6)	12:05-12:45		6)	17:15-17:55	

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти - 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти - 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях - 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах - 35 минут, 10 минут - динамическая пауза.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч.; в 4 классах - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начальная школа работала в две смены

	2017-2018	2018-2019
1 смена	1А, 1Б, 1В, 1Г, 3Б, 3В,	1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г
2 смена	2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Г, 4А, 4Б, 4В	3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В

Основная школа работала в две смены

	2017-2018	2018-2019
1 смена	5,8,9,10,11 классы	5,8,9,10,11 классы
2 смена	6,7 классы	6,7 классы

Средняя школа работала в первую смену.

Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании отсутствует. Внеурочная

деятельность для обучающихся в первую смену проводились по окончании основных занятий с перерывом в 45 минут (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10), для обучающихся во вторую смену утром.

Промежуточная четвертная аттестация по предметам учебного плана проводится в соответствии с графиком контрольных работ из рабочих программ.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

	Показатели			
	Кол-во	%	Кол-во	%
	2017-2018		2018-2019	
Общее количество работников ОУ (все работники)	71		73	
Педагогические работники (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	50	70,4	48	66
Учителя с высшим педагогическим образованием	42	84	45	94
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:				
высшая категория	20	40	19	40
первая категория	15	30	10	21
Стаж работы:				
до 3х лет	1	2	2	4
От 3 до 5 лет	2	4	4	8
От 5 до 10 лет	7	14	4	8
От 10 до 15 лет	4	8	6	13
от 15 до 20	4	8	1	2
20 и более лет	32	64	31	65

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

12 педагогов имеют награды различного уровня: 7 человек «Почётный работник общего образования РФ», один учитель имеет звание «Отличник народного образования РФ», обладателями грантов Президента РФ, Губернатора АО и мэра г.Астрахани стали 4 человека, один учитель награждён юбилейной медалью «100 лет профсоюзам».

В 2018 году прошли аттестацию на высшую категорию 4 человека и один на первую категорию

Курсовая подготовка

4 педагога прошли переподготовку, 18 человек повышение квалификации

В школе работали **4 методические объединения**:

МО учителей начальных классов (16 человек);

МО учителей гуманитарного цикла (17 человек);

МО учителей естественно-научного цикла (21 человек);

МО классных руководителей (35 человек).

Каждое методическое объединение имело свой план работы и методическую тему,

которая интегрировала в себя общешкольную тему «Организация информационно образовательной среды школы как фактор повышения качества образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51».

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работали над созданием условий качественного образования. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

На заседаниях школьных МО обсуждались следующие общие вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми.
2. Результативность работы учителей за полугодие и за год.
3. Подготовка учащихся к сдаче ГИА. Обмен опытом.

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебный фонд

Получено от Министерства образования и науки АО

Выдано 3480 учебников учащимся начальных классов;

4200 учебников обучающимся 5-9 классов

340 учебников обучающимся 10-11 классов

Основной фонд

Получено от министерства образования и науки Астраханской области 100 экз. художественной литературы.

Читатели библиотеки – 752 чел.

1. Количество по группам:

Начальная школа – 485

Средняя школа - 224

Старшая школа -15

Учителя – 28

2. Книговыдача- 1568

3. Посещаемость - 11

4. Книгообеспеченность - 3

Оформлены книжные выставки:

1. К 300 –летию Астраханской губернии

2. Новинки художественной литературы

3. Книги –юбиляры

4. К 75-летию Сталинградской битвы.

5. Я помню, я горжусь.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец- Мониторинг».

Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2013 году школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

В школе имеется компьютерный класс, в котором локальная сеть объединяет 10 компьютеров. Во всех учебных кабинетах доступна работа с мультимедийной техникой и персональными компьютерами. Компьютерная техника установлена в кабинетах администрации, приемной, социального педагога, библиотеке. Выход в Интернет возможен во всех учебных кабинетах, что позволяет учителю-предметнику поработать с электронным журналом, в полной мере реализовать свою творческую активность.

Доля компьютерной техники составляет 1 компьютер на 20 обучающихся.

В кабинетах имеются современные наглядные пособия с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Помещение и его состояние	Здание типовое, площадью –4705 м ² . учебных кабинетов -25 производственные мастерские -2
----------------------------------	--

	компьютерный класс – 1 буфет на 80 посадочных мест библиотека с читальным залом – 1
Проектная мощность Фактическое количество обучающихся	780 человек 1025 человек
Техническая оснащённость: - количество персональных компьютеров, принтеров, сканеров, ксероксов - количество единиц видео-, радио, телеаппаратуры.	ПК – 42, ноутбук – 19, проектор – 10, интерактивная доска – 19, МФУ – 9, ксерокс – 2, телевизор -12, акустическая система -9, DVD-проигрыватель – 10, видеокамера-1, аудиоманитофон-6, музыкальный центр -1
Библиотечный фонд школы	Художественная литература –1640 экз. Научно-популярная литература – 355 экз. Учебная литература –15913 экз. Общий фонд – 17908
Спортивные залы	Спортзал – 1, Общая площадь – 247,6 кв.м
Спортивные сооружения и площадки	Спортивная площадка -7500 кв.м

Медпункт обслуживается врачом на 0,5 ставки и медсестрой на 1 ставку от ГБУЗ «Городская поликлиника №3»

С уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» можно ознакомиться на сайте школы <http://sosh51>

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 51» являются:

1. Отслеживание и анализ состояния учебно - воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата.
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности школы.
3. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

В течение учебного года администрация школы совместно руководителями школьных методических объединений, проводила внутренний аудит оценки качества образования через формы внутришкольного контроля (ВШК).

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутришкольный контроль проводился с целью сбора информации для обеспечения доступного и качественного образования в условиях реализации ФГОС общего образования.

Были определены следующие задачи:

1. Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их предупреждению;

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

3. Инструктирование должностных лиц по вопросам норм и правил, действующих в образовании;

4. Анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе;

5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В процессе внутришкольного контроля использовались следующие методы:

- изучение школьной документации;
- наблюдение;
- беседа;
- устный и письменный контроль;
- анкетирование;
- изучение педагогического опыта;
- хронометрирование.

Используемые методы взаимно дополняют друг друга и эффективно выявляют проблемы образовательного процесса.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС ОО;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану.

По результатам всех видов контроля были составлены аналитические справки, результаты обсуждались на педсоветах, заседаниях ШМО учителей начальных классов, совещаниях при завуче, даны рекомендации.

В ходе контроля установлено:

- формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год,
- вся необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется и ведётся в соответствии с требованиями,
- учебный план выполнен, образовательные программы (теоретическая и практическая части) по всем предметам выполнены с учётом корректировки;

- учащиеся подготовлены к продолжению образования,
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, использующих в учебном процессе новые образовательные технологии,
- учителя на уроках развивают у учащихся мышление, речь, волю, нравственность, коммуникативность и т.д.,
- учителя используют дифференцированный подход в обучении учащихся, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающие творческое воображение школьников.

В результате проверок были выявлены следующие недостатки:

- нет чёткости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ»,
- недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

Задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт по внедрению ФГОС, новые технологии.
3. Организовать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Постоянно проверять выполнение всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
5. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими педагогического мастерства.

**Уровень учебных достижений обучающихся
в 2017-2018 учебном году
Образовательные результаты по уровням образования
(внутренняя оценка)**

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач осуществлялся планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные

зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Качество знаний и успеваемость по школе

	Успеваемость %	Качество знаний %
По школе	99,5	35,4
1-4 классы	98,8	58,1
5-8 классы	99,8	24
9 классы	98,7	26
10 класс	100	47
11 класс	100	22

Сравнительный анализ качества знаний

2015-2016	2016-2017	2017-2018
46	50	35,4

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по школе снизилось на 14,6%. Этот факт заставляет задуматься о проблемах, возникших не сегодня. Смена администрации школы повлияла лишь на застойные процессы в педагогической среде. При детальном рассмотрении проблемы выясняется, что дети не стали учиться лучше или хуже, по-иному стала осуществляться контрольно-оценочная деятельность. Педагоги преподают также, как и ранее, а значит низкий показатель качества – это обозначение проблемы оценивания результатов обучения. Кроме всего прочего новые подходы к мониторингу качества знаний обучающихся, требования к составлению рабочих программ и реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования обострило ситуацию неудовлетворённости и отразилось на качестве обучения.

Не смотря на возникшие трудности одной из основных задач школы является задача повышения качества знаний учащихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы.

Важным направлением в работе над поставленной задачей признан контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений. В школе создана своя система оценки качества образования, проводится мониторинг по всем направлениям деятельности. В частности, по оценки состояния обученности учащихся и качества знаний по всем предметам базисного учебного плана проводятся следующие виды мониторинговых исследований:

Мониторинг качества знаний по всем предметам учебного плана каждого класса с

отслеживанием результатов обучения каждого учащегося за весь период обучения;

Мониторинг качества знаний предметов учебного плана по текстам ИОС СтатГрад;

Мониторинг работы с учащимися, мотивированными на учебу (олимпиадное движение, конференции);

Мониторинг ВПР;

Мониторинг промежуточной аттестации учащихся;

Мониторинг государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Таким образом, в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования детей по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива и их причин.

Результаты образовательной деятельности

№	Основные показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Обучались	883	917	1028
2.	Окончили 9 классов	68	78	80
3.	Не окончили 9 классов	1	0	0
4.	Окончили 9 классов на «5»	1	3	0
5.	Окончили 9 классов на «4» и «5»	8	79	26
6.	Окончили 11 классов	21	19	18
7.	Не окончили 11 классов	0	0	0
8.	Окончили 11 классов - с золотой медалью	1	1	1
9.	Оставлены на повторный год обучения: Всего – Из них: - 1-4 классы - 5-9 классы - 10-11 классы	2 1 1		2
10.	Количество учеников, обучающихся в 1-11-х классах на «5»	47	45	24
11.	Количество учеников, обучающихся в 1-11-х классах на «4» и «5»	296	316	386
12.	Обученность	99,8 %	100%	98,1%

Результаты итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки учеников 9-х классов

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество знаний	Средний тестовый	Средний
Русский язык	80	87,7	4	4
Математика	80	81,8	4	4

Уровень подготовки учеников 11-х классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний тестовый балл
Русский язык	20	64
Математика:	22	
Базовый уровень	19	4
Профильный уровень	13	37
История	4	53
Информатика	1	20
Обществознание	11	43
Английский язык	1	44
Биология	2	41
География	1	43
Физика	7	41
Химия	2	56
Литература	1	62

В течение трёх лет отмечается рост количества выпускников, получивших 80 и более баллов на ЕГЭ

Учебный год	По одному предмету	По двум предметам	По трём предметам	По четырём предметам
2015-2016	3	-	-	-
2016-2017	-	-	-	10
2017-2018	-	-	-	-

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в проектно-исследовательскую деятельность. Победители и призёры школьного тура принимают участие в городских конкурсах. Увеличивается количество участников и призёров различных конкурсов.

Трудоустройство выпускников школы

	9 классы	11 класс
Поступили в ВУЗы		12
Бюджет		2
Коммерция		10
Поступили в ССУЗы	48	4
Бюджет	41	4
Коммерция	7	-
Не работают	1	1
Армия		1

Активность участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

	Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	Число участников регионального этапа
2017	323	44	2
2018	335	8	0

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в проектно-исследовательскую деятельность. Победители и призёры школьного тура принимают участие в городских конкурсах. Увеличивается количество участников и призёров различных конкурсов.

Результаты участия обучающихся МБОУ г. Астрахани «СОШ № 51» в конкурсах, олимпиадах, турнирах, спортивных соревнованиях

Уровень							
Международный		Всероссийский		Региональный/Муниципальный			
Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей	Участников	Победителей
67	52	51	44	38	16	53	42

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, учебно-познавательных и творческих конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня

Сроки проведения	Название и уровень олимпиады	класс	Кол-во участников	Победители
2018	Всероссийский проект «Письма животных»	3	1	1
2018	Прикаспийская межрегиональная олимпиада по физике	11	1	1
2018	Межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Моряна»		1	1
2018	Олимпиада Учи.ру по математике		7	7
2018	3 Всероссийский фестиваль - конкурс современного искусства «Жар-птица».	2	2	2
2018	14 Всероссийский фестиваль - конкурс детских хореографических коллективов «Дебют»		1	1
2018	Открытое первенство муниципального образования Приморско-Ахтарский район по художественной гимнастике «Азовочка»		1	1
2018	Первенство Республики Калмыкия по художественной гимнастике «Маленькая фея»		1	1
2018	Турнир по танцевальному спорту «Краски лета 2018»		2	3
2018	Турнир по танцевальному спорту 1-й этап ГРАН ПРИ «Зимние забавы -2018»		2	2
2018	Турнир по танцевальному спорту 2-й этап ГРАН ПРИ «Снежный бал -2018»		3	3

2018	Турнир по танцевальному спорту 3-й этап ГРАН ПРИ «Дельта Данс 2018»		2	4
2018	Турнир по танцевальному спорту 4-й этап ГРАН ПРИ «Кубок Лидера 2018»		1	1
2018	Танцевальная олимпиада Прикаспийских государств		2	2
2018	Городской турнир по танцевальному спорту «Мелодии звёзд-2018»		2	2
2018	Традиционный турнир по танцевальному спорту «Бал Победы -2018»		2	2
2018	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы		1	-
2018	Базовый онлайн курс по русскому языку		1	1
2018	Базовый онлайн курс по окружающему миру		1	1
2018	Межрегиональный конкурс хореографических коллективов «Моряна»		2	2
2018	14 Всероссийский фестиваль-конкурс детских хореографических коллективов		1	1
2018	Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятёрочка»		5	1
2018	Шахматный турнир, посвященный Дню города Астрахани	5	18	18
2018	Городской интеллектуальный марафон «Физика и мой город»		4	
2018	Лично – командное первенство МО «Город Астрахань» по шахматам «Белая ладья» среди школьников		10	10
2018	Общегородской конкурс рисунков «Астраханские джунгли»		2	1
2018	7 городской конкурс детского творчества «Краски детства»		1	1
2018	Городской шахматный турнир «Первый снег»		1	1
2018	Открытое личное первенство по классическим шахматам «Осенний листопад»		1	1
2018	8 Астраханский шахматный фестиваль		1	1
2018	Шахматный турнир, посвященный Дню города Астрахани		1	1
2018	Первенство АО по шахматам		1	1
2018	Матч-турнир по шахматам «Ветераны - Дети» посвященный Международному дню пожилого человека		1	
2018	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества		2	2
2018	Турнир по шахматам среди семейных команд		1	1
2018	Международный фестиваль –конкурс творчества		1	1
2018	Международный конкурс- игра по английскому языку «Лев»		10	8
2018	Международный турнир по художественной гимнастике в г. Баку	1	2	
2018	8 Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздный дождь», в рамках		3	3

	международного проекта «Душа моей Родины»			
2018	9 Международный конкурс по современным танцевальным направлениям		3	3
2018	Международная олимпиада проекта «История России 7 класс»	7	1	1
2018	Международный музыкальный конкурс премия «Топ-мюзик»		1	1
2018	Международный Фестиваль конкурс творчества «Аленький цветочек»		1	1
2018	6 Международный Фестиваль –конкурс детского и юношеского творчества «Уральская звезда»		2	2
2018	25-й Юбилейный Прикаспийский телевизионный фестиваль-конкурс юных маэстро «Золотой ключик		1	1
2018	Областная выставка творческих работ «Зимняя феерия» в рамках областного комплексного мероприятия «Новогодние каникулы юных техников»		12	6
2018	8 Областной конкурс художественного слова «Открытая книга»		4	3
2018	Первенство Астраханской региональной организации общества «Динамо» по художественной гимнастике в групповых упражнениях по программе 1 разряда.		1	1
2018	Областной литературный конкурс чтецов «Симфония слова-2018»		1	
2018	Выставка детских рисунков «Охрана труда глазами детей»		1	1
2018	Традиционный турнир по танцевальному спорту «Весенняя капель -2018»		2	1
2018	Традиционный турнир по танцевальному спорту Летний Бал-2018»		2	1
2018	Областной интеллектуальный конкурс «Многоцветье Вселенной»		1	1
2018	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства		1	1
2018	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Краса Масленица»		2	2
2018	Областной детский конкурс «Детские ладошки»		1	1

В 2018 году реализуется муниципальный заказ на дополнительное образование технической направленности - 350 человек занимались в кружках технического творчества. Связующим звеном между внеурочной работой и дополнительным образованием детей выступают различные факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

Количество детей занятых в кружках и секциях

2016-2017	2017-2018
485	516

За отчетный период в школе увеличилось количество кружков и секций; разнообразие направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования; а также количество детей, занятых дополнительным образованием.

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом году увеличилось.

Результативность участия учеников школы в олимпиадах, соревнованиях, турнирах (спорт)

Сроки проведения	Название и уровень олимпиады, соревнований	класс	Количество учащихся	Результат
16.05.2018	«Кожаный мяч» районный	3-4	7 человек	3 место
12.05.2018	Городская легкоатлетическая эстафета муниципальный	7-11	24 человека	20 место (юноши) 6 место (девушки)
09.02.2018	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	10	1 человек	призер
06.02.2018	«Серебряный мяч»	9-10	11	3 место
03.12.2018	Открытое первенство города по плаванию среди школьников муниципальный	2-10	8	19 место
15.11.2018	Фестиваль ГТО муниципальный	7-11	13	
27.11.2018	Закрытие региональной «Вахты Памяти» муниципальный	9-10	12	
25.11.2018	Стань чемпионом муниципальный	6-7	7	участие
Сентябрь 2018	18 фестиваль мини- футбола районный	6-9	23	1 место
Декабрь 2018	18 фестиваль мини- футбола муниципальный	6-7	11	1 место
2019 январь	18 фестиваль мини- футбола региональный	6-7	11	2 место
06.12.2018	III-спартакиада младших школьников муниципальный	3-4	7	3 место
04.05.2019	«Президентские состязания» муниципальный	5	19	1 место

В школе созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к спортивной, интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Анализ успеваемости и качества знаний в начальной школе

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся,

овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в начальной школе велось по государственным программам УМК «Школа России» и УМК "Начальная школа 21 века". Учебно - методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно - методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

452 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. 4 человека переведены условно.

Уровень обученности по начальной школе составил - 98,8%.

По сравнению с прошлым учебным годом приходится признать снижение показателя обученности на 1,2%.

По итогам года во 2 – 4 классах обучаются 26 отличников, что составляет 7,7% от общего числа обучающихся начальной школы, 167 хорошистов (50,1%), четверо – неуспевающих, имеющих на конец года академическую задолженность по русскому языку и математике.

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2а	32	4	12,5	16	50	11	34,38	1	3,12	4,43	62,5	80,53
2б	29	5	17,2	16	55,2	8	27,59	0	0	4,5	72,41	82,54
2в	28	3	10,7	17	60,7	8	28,57	0	0	4,35	71,43	77,17
2г	27	1	3,7	10	37	14	51,85	2	7,41	4,07	40,74	68,95
2х	116	13	11,	59	50,7	41	35,6	3	2,63	4,34	62,07	77,3
3а	30	0	0	16	53,3	14	46,67	0	0	4,31	53,33	76,24
3б	31	3	9,68	23	74,2	5	16,13	0	0	4,54	83,87	83,61
3в	28	3	10,7	11	39,3	14	50	0	0	4,14	50	70,43
3г	32	1	3,12	11	34,4	20	62,5	0	0	4,15	37,5	71,34
3 х	121	7	5,88	61	50,3	53	43,82	0	0	4,28	56,2	75,4
4а	32	2	6,25	17	53,1	13	40,63	0	0	4,33	59,38	76,98
4б	31	2	6,45	15	48,4	13	41,94	1	3,23	4,24	54,84	74,04
4в	32	2	6,25	15	46,9	15	46,87	0	0	4,28	53,13	75,33
4 х	95	6	6,32	47	49,5	41	43,15	1	1,08	4,28	55,79	75,45
2-4х	332	26	7,75	167	50,2	135	40,86	4	1,24	4,3	58,13	76,05

Самое низкое качество знаний показали учащиеся 3г (37,5%), 2г (40,7%), 4в (53,1%)

классов, имеющие низкую мотивацию к приобретению знаний, неустойчивые знания за предыдущие годы обучения, несерьезное отношение к учебе, и подготовке домашних заданий, это классы, где основная оценка по предметам – «3».

Высокое качество зафиксировано в 3б классе– 83,8%, обученность составила 83,6%. Отсутствуют неуспевающие. Имеющих тройки за четверть всего 5 человек. Во-вторых классах: 2б - процент качества составил 72,4% и обученность 82,5%, чуть ниже показатель качества во 2в классе – 71,4%.

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 5-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года

На начало года в школе в 5-11 классах обучалось 613 учащихся: 558 учащихся 5-9 классов и 55 учащихся 10-11 классов, было открыто 18 классов - комплектов: основного и 2 класса среднего уровня образования.

На конец учебного года в 5-11 классах обучалось 564 учащихся (512 и 2).

Качество знаний и успеваемость по классам

Класс	Уровень обученности %	Качество знаний %
5а	100	50
5б	100	47
5в	97	25
5г	100	26
6а	100	37
6б	100	27
6в	100	42
6г	100	18
7а	100	28
7б	100	0
7в	100	24
7г	100	7
8а	100	0
8б	100	0
8в	100	19
9а	100	31
9б	96	23
9в	100	24
10	100	47
11	100	22

434 обучающихся 5-8 классов и 34 обучающихся 10 класса овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс, 1 обучающийся 5в класса переведён условно. Уровень обученности 5-8,10 классах составил 99,8%. Среди учащихся 5 - 8 классов - 5 учащихся окончили год на «отлично» (1%). 99 учащихся 5 - 8 классов успевают на «4» и «5» (23%). Качество знаний в 5-8 классах – 104 (24%). Среди учащихся 10 класса - 2 учащихся окончили год на «отлично» (6%). 14 учащихся 10 класса успевают на «4» и «5» (41%). Качество знаний в 10 классе – 47%.

По всем проверкам составлены отчёты и справки, результаты проанализированы, доведены на методическом объединении учителей предметников до каждого учителя, даны рекомендации по коррекции знаний обучающихся.

Наряду с успехами необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий школьников;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими обучающимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Работу внутренней системы оценки качества образования в МБОУ г.Астрахани «СОШ № 51» признать удовлетворительной и продолжить её совершенствование.

2. Анализ показателей деятельности школы

Приложение № 2
Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1090 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	490 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человек/35,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	460 человек/ 43,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/33%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек/12,6%
1.19.2	Федерального уровня	44 человек/9,6%
1.19.3	Международного уровня	52 человек/11,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/93,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/6,3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/60,4%
1.29.1	Высшая	19 человек/39,6%
1.29.2	Первая	10 человек/20,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человек/96,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1090 человек/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов в вопросах ФГОС общего образования;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных образовательных организациях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ Г. Астрахани «СОШ № 51» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Самообследованием установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, содержанию, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.